



Na zahradě s Ámosem...

Centrum poradenských služeb ve vězení a po výstupu,
Společnost Podané ruce o.p.s.

Bc. Lidija Pilat, Mgr. Sylva Klašková a Mgr. Ondřej Bílý

Jak jsme se potkali s Ámosem na zahradě:

- Učitel musí vést děti zahradou: ať si přivoní ke všem květům a zjistí co je baví!
- Základy konceptu skupinového programu „Táta v kapse“
- Hlavní cíle: zvýšit jejich rodičovské kompetence, citlivost, vnímavost, aktivizovat je a edukovat
- Pátý rok jeho realizace ve Věznici Kuřim-zkušenosti práce s klienty mění ne jenom je, ale i nás
- Máme hlubší vhled do procesu, a až zpětně nalézáme spoustu myšlenek a principů, které nám odkázal J.A. Komenský
-

Zveme vás na společnou práci:

- Dnes budete pracovat ve třech skupinách:
- ukážeme Vám názorně, jak s klienty na skupinách pracujeme, jakým způsobem u nich rozvíjíme:
 - všímavost
 - citlivost,
 - edukovanost o psychologii dítěte a pozitivním rodičovství
 - aktivizací
- Budeme společně objevovat prvky principů J.A.Komenského

Co jste objevili na Zahradě?

- Rodiče na skupinách se seznamují a kooperují, společně dávají dohromady svoje poznatky, které zjistí, že někdy intuitivně, už mají: my jen doplňujeme!
- Dáváme jim tím možnost, aby si zažili, že něco umí, ocenění a uznání, pocit kompetence: tyhle momenty: kooperace, kompetence, reflektujeme!
- Učení vzorem: naši edukaci přizpůsobujeme jejich způsobu myšlení a možnostem, stejně jako je důležité co se dozvídají je mnohem důležitější JAK se to dozvídají, chováme se k nim tak jak bychom si přáli aby se oni chovali k svým dětem: citlivě, laskavě, hravě, přijetím individuality a přirozenosti

- princip soustavnosti a postupnosti: poznatky osvojení jsou v logickém uspořádání,
- To, co se dozví na skupinách a samo edukaci diskutují, následně se učí, a doplňují poznatky z edukativních textů a aktivně využívají poznatky v rozvíjení specifické komunikace s dítětem: prakticky si to ověřují
- Čemu chce rodič učit dítě? Co chce svojí výchovou dosáhnout?
- Na základě poznávání potřeb a vývoje svého dítěte a uvědoměním si svojí rodičovské role pomáháme klientům aby si definovali a uvědomili svoje rodičovské cíle

Jeich specifický status, pobyt ve vězení

- Jakou hodnotu má v jejich životě pravdivost?
- jaká mají očekávání od svých dětí, jakými hodnotami žijí a jak se vyrovnávají s vlastním selháním?
- Princip pokání se nejlépe učí vzorem – když dokáže dítěti vysvětlit svoje selhání aniž by se vymlouval zlehčoval a omlouval své pochybení
- Pravdivost je základem pro důvěryhodný vztah s dítětem
- Učení návykem : tak jak my se snažíme aby si naši klienti rodiče osvojili nové způsoby –učit se o dětském světě, být aktivní , plnit konkrétní úkoly- kapsáře, komunikační kartičky snažíme se ab se to stalo návykem, dáváme jim zpětné vazby reflexe, chceme aby se to stalo jejich vlastností a mělo to trvalý „ následky“ , chceme, aby se to zabydlelo v nich: HABITUS“ budeme li se často dotýkat dobra, participovat na dobru, účastnit se jej,dobro se v nás zabydlí

- Princip hravosti:
- Ani formální učení nemusí být smrtelně vážné, na skupinách se snažíme aby klienti měli možnost se zasmát, humor je důležitým momentem, a má velikou hodnotu, učení může být zábavné: umožňujeme to například skrze modelové situace,
- Svoboda:
- i našim rodičům přejeme aby se stali králi sami sobě, svobodný a samostatný: sebepoznáním mohou získat hlubší náhled na svůj život a tím i na svoje životní role.
- Jedna z nich je i jejich rodičovská role- tak mohou pomoci i svým dětem a pomoci jim na cestě k samostatnosti a na konci ho vypustit

Princip přirozenosti.

- Jaká je lidská přirozenost? Podle Amose Komenského je krásná, hluboká, impozantní a přemáhající a je záchrany hodná!
- A není možné ji zachraňovat násilně! Dobrá výchova která pomáhá stát se skutečně dobrým je přirozená
- Snažíme se tento princip ctít ve svém přístupu k našim klientům, i těm na skupinách Táta v kapse, jsme tam i proto že jim chceme dát odvahu a uznání, že se nevzdali svého rodičovství, pozitivní obraz sebe, jak jinak by ho mohli dát svým dětem?
- Ámos Komenský vycítil, že děti v různém věku potřebují různé vedení.
- Všechny věci podle něj, mají v tomto světě svojí přirozenost , své určení TELOS- věci jsou k něčemu určeny, a pokud se zachází s nimi v souladu s jejich přirozenosti je to dobré.

Dělání

- Tak jak Ámos zve rodiče aby s dětmi byli a dělali společně, mluvili s nimi, všímali si jich, i my vedeme naše rodiče aby zaujali aktivní postoj ke svému rodičovství a skutečně ho dělil na dálku. Komunikace s dětmi z vězení je plná překážek. Rodičům dáváme nástroj pro kontinuity v komunikaci
- Kromě kapsářů, maňásku a vlastními rukami utvořenými výrobky, klienty vedeme k utváření čtenářských návyků u svých dětí

