

**Krajská konference primární prevence rizikového chování Jihočeského kraje
18. a 19. 9. 2024**

ZSF JČU J. Boreckého 1167, České Budějovice

PROGRAM Konference primární prevence JČK		
TÉMA...		
18.9. středa	program/ přednášející	název příspěvku
8:00 - 9:00	REGISTRACE ÚČASTNÍKŮ	
9:00 - 9:15	ZAHÁJENÍ KONFERENCE Mgr. Ivana Chloubová, Ph.D. děkanka Zdravotně sociální fakulty JČU	
9:15 - 9:55	doc. PhDr. Bc. Alena Hricová, Ph.D., Mgr. Stanislav Ondrášek, Ph.D.	Podvody v on-line světě
9:55 - 10:35	Mgr. Robert Knebl	Synergie v akci: Multidisciplinární přístup a casemanagement ve školách
10:35 - 11:15	Mgr. Michal Dubec, Ph.D.	To je vaše pravidlo pane učiteli, né moje!
11:15 - 11:30	PŘESTÁVKA	
11:30 - 12:10	Mgr. Zuzana Labudová, Ph.D., MBA	Proč se bojíme rodičů dětí, které vzděláváme?
12:10 - 12:50	Mgr. Zuzana Schreiberová	Tipy pro komunikaci s cizinci a kulturní rozdíly ve vzdělávání
12:50 - 14:00	PŘESTÁVKA / OBĚD	
14:00 - 16:00	WORKSHOP A	Zuzana Labudová: Typy rodičů a jak s nimi komunikovat
14:00 - 16:00	WORKSHOP B	Michal Dubec: Rozdíl mezi žalováním a ohlášením
14:00 - 16:00	WORKSHOP C	Klaudie Němečková: Podpora duševního zdraví
14:00 - 16:00	WORKSHOP D	NZDM Portus Prachatice + OSV Prachatice: Multidisciplinární spolupráce v praxi
14:00 - 16:00	WORKSHOP E	Mgr. Markéta Novotná, Mgr. Martina Hrejsemnou: Etické a morální otázky spojené s harm reduction ve školách
19. 9. čtvrtek p		
8:00 - 9:00	REGISTRACE ÚČASTNÍKŮ	
9:00 - 9:40	Lucie Šebánková, Roman Prokůpek	Prevence duševního zdraví dětí v Jihočeském kraji
9:40 - 10:20	Mgr. Tereza Hanusová a Mgr. Lenka Neuwirthová	Principy harm reduction v primární prevenci? Ano!
10:20 - 11:00	Mgr. et Mgr. Jiří Kressa, Ph.D.	Proměny šikany
11:00 - 11:15	PŘESTÁVKA	
11:15 - 11:55	Mgr. Jiří Merta	Trauma respektující přístup jako preventivní podpora pro školy
11:55 - 12:35	Mgr. Michaela Mottlová	Wellbeing škol v ORP České Budějovice a možnosti spolupráce
12:35 - 13:15	Mgr. Pavel Vácha	PPP České Budějovice – nové Centrum prevence
13:40	ZAKONČENÍ KONFERENCE	

STRUČNÁ INFORMACE O PRŮBĚHU KONFERENCE

Konference se KONALA v prostorách Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity, J. Boreckého 1167. České Budějovice. Konference byla primárně určena pro školní metodiky prevence, metodiky pedagogicko psychologické poradny a pracovníky školských odborných pracovišť – školní psychologové, etopedi, speciální pedagogové apod., ti také mezi účastníky převažovali.

Přihlašování probíhalo prostřednictvím webu Jihočeského kraje, registrace byla spuštěna dne 26. 8. 2024, v 9:00. Celkem se prostřednictvím elektronického formuláře přihlásilo 202 osob, konečný počet účastníků, kteří na místě prošli registrací, byl 192. Maximální kapacita akce byla nastavena na 200 osob.

Účastníkům bylo vydáno osvědčení o účasti, zároveň jim bylo umožněno vyplnit hodnotící dotazník. Ten vyplnilo a odevzdalo 101 účastníků.

Část otázek byla škálována, část byla otevřená, kromě hodnocení vlastní akce byla možnost v dotazníku navrhnout další konkrétní opatření, směřovaná na odborný růst cílové skupiny, především pak školních metodiků prevence. Tyto návrhy budou brány v potaz při přípravě dalších aktivit tohoto typu.

Pro alespoň stručný vhled na vnímanou úroveň konference uvádíme názory účastníků na některé aspekty akce. Hodnoceno jako ve škole na škále 1 až 5 (1 je nejlepší známka), uveden je vypočtený průměr.

Splnila konference Vaše očekávání?	celková známka 1,6
Přínos konference pro praxi?	celková známka 1,8
Přínos pro Váš odborný růst?	celková známka 1,8
Témata a odbornost přednášek	celková známka 1,5
Jak hodnotíte organizační stránku konference?	celková známka 1,1

Poděkování za úspěšný průběh konference patří především

Zdravotně sociální fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za poskytnutí prostor a spolupráci v oblasti technického zabezpečení průběhu konference.

Firmě Lucullus J.K. S.r.o. za bezproblémové zajištění občerstvení pro účastníky konference

Pracovníkům Odboru sociálních věcí KÚ Jihočeského kraje za nezištnou spolupráci při zajištění organizační stránky konference

Přednášejícím a moderátorům za hladkou komunikaci a toleranci, účastníkům za disciplínu a zájem...

Konference bylo finančně podpořena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a Jihočeským krajem. Účast byla bezplatná.

PODROBNĚJŠÍ INFORMACE O JEDNOTLIVÝCH PŘEDNÁŠEJÍCÍCH A BODECH PROGRAMU

Mgr. Michal Dubec, Ph.D. Michal Dubec je učitel s 23 letou praxí. Učil 9 let na základní škole, poté 12 let na gymnáziu a na vysoké škole. V současné době učí v programu Učitel naživo a vede programy pro děti. Byl jedním ze zakládajících členů Projektu Odyssea (www.osv.cz) a je autorem řady publikací zaměřených na práci se žáky (<https://www.odyssea.cz/metodiky-osv/lekce-osv>). Specializuje se na vedení lidí (žáků, studentů a dospělých) k sebeřízení a k odpovědnosti za chování, práci se skupinovou dynamikou školních tříd a pracovních kolektivů, řešení konfliktů a práci s emocemi. V soukromém životě se věnuje běhání, vyřezávání ze dřeva a ochutnávání kávy.

*Příspěvek **To je vaše pravidlo pane učiteli, né moje!** Podíváme se na smysl třídních pravidel pro žáky a pro učitele. Seznámíme se s tím, jak se vyvíjejí vztahy mezi žáky a jejich chování ve školní třídě v čase a jak s tím souvisí pravidla chování. Ukážeme si, jak na základě znalosti fází vývoje vztahů ve třídě můžeme plánovat a realizovat aktivity směřující k zavedení funkčních pravidel, pojmenování nepsaných norem chování a následné práci s nimi.*

*Workshop **Rozdíl mezi žalováním a ohlášením (Práce se skupinovou dynamikou školních tříd).** Prožitkově se seznámíme s tím, jak se vyvíjejí vztahy mezi dětmi a jejich chování ve školní třídě v čase (jak se mění vztahy mezi dětmi a jejich chování). Zaměříme se na nastavování pravidel způsobem, který vede k přijetí odpovědnosti za jejich dodržování, a zároveň na to, jak vést žáky k pojmenování nepsaných norem v dané třídě a k účinnému reagování na konkrétní chování spolužáků, které je některým žákům nepříjemné. Konkrétně se budeme rozvíjet v těchto dovednostech: Nastavování pravidel při práci se třídou; vědomá práce s rozvojem vztahů ve třídě; zjevování nepsaných norem ve třídě; rozvoj dovedností žáků při reagování na konkrétní chování spolužáků a vědomá práce s rozvojem odpovědnosti žáků za jejich chování a za vztahy ve třídě.*

doc. PhDr. Bc. Alena Hricová, Ph.D. působí na PVŠPS Praha a Jihočeské univerzitě v Č. Budějovicích, Zdravotně sociální fakultě. Věnuje se především tématu marginalizovaných skupin, rizikovému chování a sociálnímu vyloučení, v těchto tématech také publikuje. Dlouhodobě spolupracuje s organizací Portus Prachatice, kde aktuálně koordinuje lektory primární prevence. Spolupřednášející je **Mgr. Stanislav Ondrášek, Ph.D.**

*Příspěvek **„Podvody v on-line světě“.** V současné době, kdy se velká část našich sociálních i profesionálních interakcí odehrává online, je důležitější než kdy jindy si být vědom rizik spojených s internetovými podvody. Náš příspěvek poskytuje základní přehled nejčastějších forem podvodné činnosti v digitálním prostředí, včetně specifických rizik v online hrách, phishingových útoků, podvodů při online nakupování a aukcích, investičních a kryptoměnových podvodů, a podvodů v online seznamování. Kromě identifikace a popisu těchto hrozeb nabízíme i praktické rady pro jejich rozpoznání a prevenci, včetně doporučení pro zabezpečení online identit a transakcí. Hlavním cílem tohoto příspěvku je zvýšit povědomí o metodách, kterými podvodníci působí. Důraz je kladen na význam prevence a vzdělávání v oblasti kybernetické bezpečnosti jako klíčových prvků v boji proti online podvodům.*

Mgr. Robert Knebl je sociální pedagog s 25 lety zkušeností v pomáhajících profesích. Pracoval jako okresní metodik prevence na Znojensku a vedl peer skupiny v rámci školních preventivních programů. Spolupodílel se na vytváření Komplexního programu primární prevence a realizoval workshopy „Motivační rozhovory ve školní praxi“ ve spolupráci s JCMM, kde je spoluautorem příručky. Aktuálně propojuje svět sociálních služeb a školství jako sociální pracovník a konzultant. V roce 2021 byl uveden do Knihy českých rekordů jako nejjoceňovanější sociální pracovník v ČR. Aktuálně je i odborným garantem

projektu „Podpora multidisciplinární spolupráce pro děti a dospívající v nízkoprahových službách“ pod organizací Česká asociace streetwork, dále je například ambasadorem projektu Pomáhejme digital nebo spolupracuje s Národním pedagogickým institutem jako lektor.

Příspěvek „Synergie v akci: Multidisciplinární přístup a casemanagement ve školách“. V dnešní době čelí školy stále komplexnějším výzvám při podpoře rozmanitých potřeb svých žáků. Příspěvek nabízí hlubší vhled do toho, jak může efektivní spolupráce různých odborníků přinést výrazné zlepšení ve vzdělávacím procesu. Během prezentace se zaměříme na následující klíčové oblasti: Principy multidisciplinární spolupráce - prozkoumáme, jak propojení znalostí a dovedností pedagogů, speciálních pedagogů, školních psychologů, sociálních pracovníků a dalších odborníků může vytvořit silný podpůrný systém pro žáky; Role casemanagementu ve školním prostředí - představíme, jak systematický přístup k řízení případů může zefektivnit řešení individuálních potřeb žáků a usnadnit komunikaci mezi zapojenými stranami; Praktické aplikace a případové studie - sdílení úspěšného projektu České asociace streetwork jako příklad dobré praxe ze školní praxe, který ilustrují pozitivní dopady synergického přístupu na vzdělávací výsledky a celkovou pohodu žáků; Nástroje a strategie pro implementaci - poskytneme konkrétní doporučení a metodiku pro zavedení multidisciplinární spolupráce a casemanagementu ve školách. Cílem příspěvku je inspirovat a vybavit účastníky praktickými znalostmi, které mohou aplikovat ve svých institucích, a tím přispět k vytvoření podpůrného vzdělávacího prostředí pro všechny žáky.

Mgr. et Mgr. Jiří Kressa, Ph.D. vystudoval Speciální pedagogiku – etopedii. Přes dvacet let se věnuje rizikovým jevům u dětí především ve školním prostředí. Pracoval v různých zařízeních, které se těmto dětem věnují. Prošel dlouhodobým psychoterapeutickým výcvikem, je lektorem společného vzdělávání. V současné době pracuji jako školní speciální pedagog a učím na Pedagogické fakultě JU. Téma příspěvku v jednání.

Příspěvek „Proměny šikany“ je zaměřen na rozdíly ve vnímání šikany za posledních 20 let. Vychází ze zahraničních preventivních programů a výzkumů. Budeme se věnovat především tzv. sociokulturnímu přístupu k šikaně, kde cílem je porozumět dětskému vnímání světa – způsobům, kterými děti interpretují svoje chování i chování druhých a jimiž vysvětlují a zdůvodňují agresí. Podíváme se na to, jak děti „vyjednávají“ o významu konkrétního chování – o tom, co je považováno za normální a žádoucí a co je už považováno za nepřijatelné.

Mgr. Zuzana Labudová, Ph.D., MBA. je ředitelkou obecně prospěšné společnosti Osvětová beseda, která je akreditovanou vzdělávací institucí pro další vzdělávání vyučujících. Sama je aktivní lektorkou a konzultantkou pro vyučující i managementy škol, spolupracuje s desítkami škol po celé republice. Vyučovala výchovu k občanství na základní škole, nyní učí společenské vědy na gymnáziu v Praze.

Příspěvek „Proč se bojíme rodičů dětí, které vzděláváme?“ Mít strach z rodičů je spolehlivá cesta k neefektivní a nefunkční komunikaci s nimi. Proč se rodičů bojíme? Jak získat dostatečné sebevědomí a na čem postavit partnerský přístup k zákonným zástupcům? Školní marketing jako nástroj budování dobré pověsti školy a jejich vyučujících.

Workshop „Typy rodičů a jak s nimi komunikovat“. Rodiče nejsou homogenní skupina, ba právě naopak! Čtyři typy rodičů podle jejich přístupu ke škole, jejímu managementu a vyučujícím. Ani vyučující ale nejsou homogenní skupina a učitelský styl každého z nás se promítá do komunikace s rodiči. Na co si tedy dát pozor, jak správně uchopit komunikaci podle vlastního i rodičovského typu? Zásady efektivní komunikace různých lidí v různých situacích.

Mgr. Jiří Merta pracuje v organizaci Society for All, z.s. na pozici manažera lektorského týmu a kouče PBIS. Ve školství začínal po studiu učitelství v oboru matematika – informatika jako asistent pedagoga a následně přes dvacet let působil na pozici učitele v oblasti speciální pedagogiky. Pracovně se pohybuje mimo jiné v oblasti sociálních služeb a díky tomu vnímá kvalitní mezioborovou spolupráci jako důležitou a nutnou součást systémové podpory dětí a jejich rodin v náročných situacích.

Příspěvek „Trauma respektující přístup jako preventivní podpora pro školy“. Příspěvek je zaměřen na základní seznámení s principy trauma respektujícího přístupu, které lze budovat na úrovni celého systému školy a využívat je při každodenní komunikaci a interakci mezi dospělými a dětmi. Představení konceptu bude zaměřené na konkrétní popis jeho přenosu do školy a využitelnosti z pohledu dlouhodobé prevence i potřeby řešit aktuální náročné situace.

Mgr. Michaela Mottlová (MAS Rozkvět, z.s.) je systemická psychoterapeutka. Původní vášeň pro antropologii a všechno co k člověku patří jí vedlo k práci s lidmi nejprve jako sociální pracovníci s 10 lety praxe v různých sociálních službách. Nyní se zabývá podporou Wellbeingu a duševního zdraví ve školách v ORP České Budějovice v projektu Místní akční podpora vzdělávání, což je dlouhodobý počin, podporující to, „aby ve školách dobře bylo“. Na místní úrovni se zasazuje o způsoby, jak se dá ve školách využít a použít koncept case managementu a multidisciplinární podpory při řešení složitých a náročných situací. Ve své terapeutické praxi se zabývá především dospívajícími se sebepoškozováním, ale také dospělými, prací s emocemi a většímu porozumění (ne)spokojenosti.

Příspěvek „Wellbeing škol v ORP České Budějovice a možnosti spolupráce“. Wellbeing ve škole je hoden podpory především proto, že v podporujícím a podnětném prostředí umožňuje plně rozvíjet potenciál nejen žáků, ale i pedagogů. Zabýváme se Wellbeingem proto, že ho vnímáme jako klíčovým prvek podpory duševního zdraví a současně i nutnou podmínkou pro kvalitní učení a rozvoj osobnosti každého dítěte. Učení je činnost nelehká a proto věříme, že vědomá péče o vlastní Wellbeing napomáhá lépe reagovat na stres, nepříjemnosti a náročné situace, se kterými se ve školním prostředí setkáváme. Zmíníme základní informace o pojmu Wellbeing, společně se základním teoretickým konceptem, ale také praktické příklady a zkušenosti odborníků. Závěrem sdělíme, co se v této oblasti v rámci ORP České Budějovice již podařilo realizovat.

Mgr. Lenka Neuwirthová, ředitelka organizace Do Světa, z. ú. lektorka primární prevence a vzdělávacích kurzů, a **Mgr. Tereza Hanusová** (CAP, o.p.s)

Příspěvek „Principy harm reduction v primární prevenci? Ano!“ Primární prevence a harm reduction se mohou zdát velmi vzdálené, možná i protikladné. Přesto v primární prevenci rizikového chování běžně principy snižování škod uplatňujeme, a to nejen v indikované, ale dokonce i ve všeobecné primární prevenci. Lze aplikovat princip harm reduction při práci na zlepšení vztahů? A co v podpoře učitelů? My si myslíme, že ano. Příspěvkem přiblížíme, jak my, poskytovatelé programů primární prevence sdružení v sekci primární prevence Asociace poskytovatelů adiktologických služeb, z. s., uvažujeme o harm reduction v naší práci. Zaměříme se na přiblížení praxe členských organizací a pokusíme se zodpovědět otázky, které jsme si v souvislosti s tématem položili: Jak mírníme škody ve školách, ve třídních kolektivech, na úrovni jednotlivců? V jakých tématech principy harm reduction uplatňuje, jak o nich mluvíme, kdy, s jakou cílovou skupinou, s jakými cíli?.

Kludie Němečková je lektorka primární prevence v organizaci Portus Prachatice o.p.s., kde se zaměřuje na témata psychohygieny, šikany a kyberkriminality. Souběžně je studující doktorského studia Sociální

práce na Zdravotně sociální fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích se zaměřením na podporu dětí a mladistvých s duševními poruchami.

Workshop **"Podpora duševního zdraví"** je zaměřen na efektivní způsoby, jak podporovat duševní zdraví dětí a mladistvých. Účastníci se seznámí s praktickými aktivitami, které lze snadno začlenit do třídnických hodin či jiných školních aktivit. Cílem workshopu je poskytnout pedagogům nástroje pro identifikaci a řešení psychických potřeb žáků a zvýšit tak jejich celkovou pohodu a výkonnost. Každý účastník obdrží brožuru obsahující podrobné návody na aktivity, které byly představeny během workshopu a další tipy na aktivity, spolu s doporučeními pro jejich efektivní využití ve vzdělávacím prostředí.

Mgr. Markéta Novotná, Mgr. Martina Hrejsemnou (Společnost Podané ruce Brno, lektorky Centra prevence).

Workshop **„Etické a morální otázky spojené s harm reduction ve školách“**. Téma workshopu se zaměřuje na etické a morální otázky spojené s implementací přístupu harm reduction v rámci prevence na základních i středních školách. Diskuse bude směřovat k identifikaci hranic a možných kontroverzí v začleňování těchto prvků do školního prostředí. Zvýšená otevřenost vůči prevenci škodlivého chování mezi mládeží přináší otázky ohledně vnímané podpory versus kritiky za přijímání rizikového chování. Účastníci budou vyzváni k aktivnímu zapojení, aby sdíleli své názory, pracovní zkušenosti a postoje k tématu. Obsah je zaměřen především směrem k tématům návykových látek, avšak okrajově se dotýká i dalších forem rizikového chování.

NZDM Portus Prachatice + OSV Prachatice: Mgr. Světlana Růžičková – vedoucí odboru sociálních věcí Města Prachatice; Bc. Alena Dejmková – vedoucí oddělení sociálně právní ochrany dětí, Odbor sociálních věcí města Prachatice; Mgr. Michaela Traore, DiS. – referent oddělení sociálně právní ochrany dětí, Odbor sociálních věcí města Prachatice, Mgr. Silvie Galdia – ředitelka sociálních služeb Portus Prachatice, o.p.s., služby NZDM a krizová pomoc; Kateřina Majerová – Vedoucí NZDM Klub I.P., Portus Prachatice, o.p.s.;

Workshop **„Multidisciplinární spolupráce v praxi“**. Seznámíte se s příklady z praxe. Budeme hovořit o aktuálních palčivých tématech. Zjistíte různé úhly pohledu a principy spolupráce. Kladete si otázky: Jak můžeme společně žáka podpořit? Co jsou to případové konference a multidisciplinární spolupráce? Jak může vypadat spolupráce školy, OSPOD a NZDM? Kde jsou hranice této spolupráce? Jak mohu spolupráci nastavit a proč ji vůbec vyhledávat? Předpokládáme aktivní zapojení. Každý účastník si odnese praktické tištěné materiály s důležitými kontakty a informacemi. Budete mít možnost se ptát na konkrétní problémy, které aktuálně řešíte a získat tak návody, jak žáka podpořit.

Mgr. Zuzana Schreiberová vystudovala kulturní a historickou antropologii na Fakultě humanitních studií Karlovy Univerzity v Praze. Od roku 2015 působila jako dobrovolnice a později jako koordinátorka přímé pomoci uprchlíkům na pražském Hlavním nádraží (Iniciativa Hlavák), zapojila se do integrace pražské skupiny iráckých křesťanských uprchlíků v roce 2016 a do práce se syrskými rodinami evakuovanými přes zdravotnický program MEDEVAC. Od roku 2017 je výkonnou ředitelkou organizace Multikulturní centrum Praha. V souvislosti s ruskou invazí na Ukrajinu realizovala od konce února 2022 několik desítek workshopů a školení zaměřených na základy pomoci uprchlíkům, interkulturní komunikaci a kulturní odlišnosti. Vytvořila vzdělávací programy pro učitele (akreditace MŠMT), úředníky, sociální pracovníky (akreditace MPSV) a ve spolupráci s Městskou knihovnou Praha i interkulturní trénink pro knihovníky.

Příspěvek **„Tipy pro komunikaci s cizinci a kulturní rozdíly ve vzdělávání“**. Co nejpraktičtěji pojatá přednáška se zaměří zlepšení komunikace s cizinci bez společného jazyka, se zvláštním důrazem na roli

stresu a jeho vlivu na porozumění. Dále se bude věnovat kulturním rozdílům ve vzdělávání a výchově dětí, s praktickými příklady z praxe zaměřenými na ukrajinské děti a děti z dalších zemí bývalého Sovětského svazu, stejně jako na vietnamskou komunitu. I pro nás samozřejmé pojmy jako domácí úkol, školní družina či volný čas, mohou ovlivňovat kulturní rozdíly a odlišné školství v zemích původu žáků.

Lucie Šebánková, Roman Prokůpek. Sociální pracovníci neziskových organizací FOKUS České Budějovice, z.ú. a Cheiron T, o.p.s., v rámci kterých od června 2023 působí Týmy duševního zdraví pro děti na druhém stupni základních škol. Týmy jsou součástí projektu „Prevence duševního zdraví dětí v Jihočeském kraji“, jehož realizátorem je Jihočeský kraj. Cílem projektu je multidisciplinární podpora prevence a péče o duševní zdraví dětí a dospívajících v regionu.

Příspěvek „Prevence duševního zdraví dětí v Jihočeském kraji“. V příspěvku posluchače seznámíme s projektem "Prevence duševního zdraví dětí v Jihočeském kraji", který zahrnuje dva týmy zaměřené na duševní zdraví dětí působící na území ORP České Budějovice a ORP Tábor. Tyto týmy poskytují multidisciplinární podporu dětem na 2. stupni základních škol a jejich rodinám. Týmy jsou složeny z odborníků z různých oborů, včetně sociálních pracovníků, psychologů a speciálních pedagogů. Dále spolupracují se školami, poradenskými pracovišti, zdravotnickými zařízeními a dalšími sociálními službami a institucemi dle potřeb dítěte. Vysvětlíme, jak konkrétně naše činnost vypadá, v čem můžeme školy podpořit a jak naše podpora vypadá, jak nás lze kontaktovat apod. Na závěr uvedeme konkrétní kazuistiku z naší praxe.

Plánované příspěvky do Sborníku konference

Mgr. Michal Dubec- Vývoj vztahů mezi dětmi ve třídě v čase. Interakce v jakékoli skupině lidí, kteří jsou delší dobu pohromadě, se zákonitě vyvíjí. Vývoj skupin (školních tříd) v čase se řídí popsávanými zákonitostmi. Jejich znalost nám (učitelům) pomáhá při vědomé práci s formováním žákovských skupin. Smyslem podpory formování skupiny žáků je průběh jednotlivých fází vědomé podpořit a „kultivovat“.

doc. PhDr. Bc. Alena Hricová, Ph.D.- Podvody v on-line světě.

Mgr. Michaela Mottlová- Wellbeing ve školách a co to vlastně znamená? Wellbeing ve školách je stále důležitější téma v oblasti primární prevence, které se zaměřuje na celkovou pohodu žáků a studentů. Příspěvek si klade za cíl objasnit pojem wellbeing, jeho význam a aplikaci v školním prostředí. Uvádí také přehled výzkumů a postupů v oblasti podpory wellbeingu ve školách, včetně konkrétních programů a intervencí, které mohou být vyzkoušeny.

Mgr. et Mgr. Jiří Kressa, Ph.D.- Proměny šikany. Viz téma přednášky.

Mgr. Robert Knebl- Multidisciplinární přístup a casemanagement ve školách. Příspěvek se zaměří na klíčovou roli multidisciplinární spolupráce a casemanagementu ve školní praxi, jak efektivní spolupráce mezi pedagogy, školními psychology a sociálními pracovníky může pozitivně ovlivnit školní klima a podpořit žáky v náročných situacích.

Mgr. Zuzana Schreiberová – článek na téma tipy pro komunikaci s cizinci a kulturní rozdíly ve vzdělávání)

Sborník bude dostupný na webu cca do poloviny listopadu 2024.