



Jihočeský kraj

e-on



VI. KRAJSKÁ KONFERENCE PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ 26.-27.4. 2017

Střední průmyslová škola stavební, Resslova 2 (č.p. 1579), 372 11 České Budějovice

Bezpečné a pozitivní klima ve škole: Jde to vůbec?

Konference se koná pod záštitou doc. Ing. Lucie Kozlové, Ph.D., 1. náměstkyně hejtmána Jihočeského kraje pro oblast sociálních věcí a pro oblast školství, mládež a tělovýchovy

Program konference:

(změna programu vyhrazena)

1. den 26.4. 8:45 – 16:00

Aula školy

8:15 – 8:45 Prezentace účastníků

8:45 – 9:00 Slavnostní zahájení

9:00 – 10:10 **Aktuality z Jihočeského kraje** – projekt Ozbrojený útočník - prevence útoku ve školním prostředí, projekt Pedagogicko-psychologické poradny České Budějovice, Dotační program Podpora prevence kriminality v Jihočeském kraji

10:10 – 10:30 **Aktuality z MŠMT**

10:30 – 10:40 Přestávka

10:40 – 12:00 **Mgr. Michaela Veselá – Školní pravidla a školní řád**
Příspěvek bude obsahovat téma školního klimatu jako řádu a dále se také bude věnovat otázce nastavení pravidel uvnitř školy a jak zajistit jejich dodržování.

12:00 – 12:10 Přestávka

12:10 – 13:30 **PhDr. Petr Hrouzek – Budování bezpečného klimatu školy ve smyslu procesního standardu**

Příspěvek předkládá východiska pro budování a udržování bezpečného pozitivního klimatu ve škole v kontextu posledního znění metodického pokynu MŠMT pro prevenci a řešení školní šikany. Příspěvek zvažuje základní procesy školy ve smyslu budování minimálního profesního standardu pro budování bezpečného klimatu ve škole.

13:30 – 14:30 Přestávka – oběd + přesun na workshopy

14:30 – 16:00 Tématické workshopy - přílehlé učebny školy

Workshop 1: PhDr. Petr Hrouzek – Klasifikace a hodnocení ve službách bezpečného klimatu

Workshop se zaměřuje na uvědomění si průsečíků mezi procesy klasifikace, hodnocení a bezpečným klimatem ve škole. Účastníci workshopu se seznámí se základními protektivními a rizikovými faktory hodnocení a klasifikace tak, aby bylo možné v každodenní pedagogické praxi tyto procesy využívat jako nástroj pro budování bezpečí.

Workshop 2: Mgr. Božena Havlová – Co možná děti chtějí od svých učitelů?

Za každým lidským činem hledáme příčiny, důvod, který způsobil takovou reakci. Zamyšlení nad hybným motorem, kterému říkáme motivace. Motivační rozhovory, jak pracovat s žáky s nízkou motivací ke školním povinnostem.

Workshop 3: Mgr. Lenka Neuwirthová, Josef Hruška - Vedení třídnických hodin

Workshop se zaměřuje na práci třídnickou hodinou - na její zacílení, pojmenování jejich výhod, nevýhod a rizik. Představeno bude několik malostrukturovaných technik, využitelných do naplně třídnické hodiny, které bude možno si vyzkoušet. V závěru pak workshop nabídne krátké techniky na podporu třídního klimatu.

Workshop 4: Mgr. Adéla Kösslová – Psychohygiena, zvyšování odolnosti vůči stresu, praktické možnosti posílení psychické síly

Workshop nabídne představení obecných zásad a metod zvyšování odolnosti vůči stresu, zjištění našich individuálních zdrojů pro zvládání zátěže, uvědomění si systému emoce-myšlení-tělo-chování a představení další praktické možnosti posílení psychické síly, relaxace.

Workshop 5 - Mgr. Helena Fialová - Jak můžu pomoci já a jak pomáhají jiní

Workshop se zaměřuje na přiblížení dobré praxe v oblasti vzdělávání pedagogů se zaměřením na všeobecnou primární prevenci rizikového chování. Součástí workshopu je interaktivní práce s technikami v tématu "Jak můžu pomoci já a jak pomáhají jiní", které jsou součástí metodiky pro pedagogy „Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci“. Program je součástí příkladů dobré praxe v knize Programy a intervence školské prevence rizikového chování v praxi. Je součástí uceleného komplexního vzdělávání pedagogů, které vychází z dlouholeté praxe Centra primární prevence Magdaléna, o.p.s. a z nejnovějších výzkumných poznatků v oblasti prevence i evropského směřování v této oblasti.

2. den 27.4. 9:00 – 13:30

Aula školy

8:15 – 9:00 Prezentace účastníků

9:00 – 9:05 Slovo na úvod 2. dne konference

9:05 – 10:00 Mgr. Ondřej Čech, Mgr. Nicole Zvoničková – Jak pracovat s agresí

Tématem přednášky je přiblížení problematiky agrese dětí i dospělých, se zaměřením na možnost účastníků reflektovat vlastní agresí, proces jejího vzniku včetně doprovodných jevů, obeznámení se s vlastními tendencemi k projevům agrese a možnostmi jejich zvládnutí. Tyto mechanismy napomohou porozumět např. agresivním projevům chování, se kterými se mohou účastníci setkávat v každodenním životě.

10:00 – 10:45 Mgr. Adéla Kösslová – Bezpečné klima na školách z pohledu školního psychologa

Příspěvek se věnuje psychologickým aspektům pojmu bezpečí. Představuje práci školního psychologa, reakce dětí, zákonných a pedagogických pracovníků na přítomnost psychologa ve škole. Shrnuje nejčastější pracovní, vztahové i obecně platné stresory, narušující bezpečí a příjemnou atmosféru na školách. Co všechno vlastně můžeme ovlivnit a co ne? Klidný, laskavý a zároveň důsledný a pevný přístup. V příspěvku jsou uvedeny poznatky z praxe a nabídnuty možnosti posílení důvěry v celém systému

škola – dítě – zákonný zástupce.

10:45 – 11:05 Přestávka

11:05 – 12:30 PhDr. Helena Vrbková – Školní klima a šest nevyhnutelných a dostačujících podmínek růstu dle Carla Rogerse

Příspěvek předkládá tezi postavenou na práci známého amerického psychologa a psychoterapeuta Carla Rogerse, který definuje ve svém díle šest nevyhnutelných a dostačujících podmínek, které je nutné zajistit pro člověka, aby byl schopen růstu a pozitivního směřování. Tyto Rogersem definované podmínky neplatí jenom v oblasti psychoterapie, ale jak sám autor dodává, tento princip má také svou platnost při vzdělávání a výchově dětí ve škole.

12:30 – 13:00 Mgr. Helena Fialová – (Za)kázaná prevence - Nejez ovoce z tohoto stromu!

Příspěvek s názvem „(Za)kázaná prevence - nejez ovoce z tohoto stromu!“ se zamýšlí nad vývojem prevence, od prehistorie, přes středověk, po současnost až blízkou budoucnost. V kontextu nejnovějších výzkumných poznatků a v rámci evropského směřování na konkrétních příkladech porovnává efektivní a neefektivní prevenci, která je stále rozdílně vnímána laickou veřejností a v některých případech i odborníky. V současné době narážíme na mantinely přijetí definice a obsahu termínů efektivní - neefektivní prevence. Ačkoliv její konkrétní podoby jsou v praxi dobře známy, stále to nestačí. V praxi jsou neefektivní metody stále používány a podporovány. Možná bychom se mohli nechat inspirovat tabákovými výrobky a začít vydávat upozornění: „Neefektivní prevence způsobuje psychickou újmu vašemu dítěti!“

13:00 – 13:30 Ing. Petr Šmíd – Úskalí primární prevence

Pohled poskytovatele PP na preventivní programy pro školy - jejich efektivita s ohledem na možnosti NNO s ohledem na současnou situaci, kdy všeobecnou prevenci mají školy zvládat vlastními silami. Cílem je na několika praktických příkladech ukázat nejčastější chyby v komunikaci, čeho se vyvarovat před a po programu.

13:30 Zakončení konference

Důležité informace k průběhu konference:

Přihlašování na workshopy:

Na workshopy je možné se zapisovat v předšálí auly ihned po příchodu na konferenci. Jednotlivé workshopy snadno najdete - v předšálí a na chodbě školy jsou umístěné orientační cedule.

Osvědčení:

Osvědčení o absolvování konference bude vystaveno pouze těm účastníkům, kteří se konference zúčastní oba dva dny – osvědčení bude k dispozici 27.4. v dopoledních hodinách v době od přestávky v 10:45 až do skončení konference.

Občerstvení:

Během konference je připraveno občerstvení a v první den konference od 13:30 – 14:30 v přestávce na oběd je připraven pro všechny účastníky i teplý a studený raut.

Toalety:

V předšálí auly

Mgr. Michaela Veselá

Absolvovala FFUK v Praze (obor pedagogika), pracovala ve školství a na Ministrestvu vnitra ČR, kde se věnovala problematice prevence kriminality. Od roku 2007 je lektorkou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a statutární zástupkyní Společně k bezpečí z.s.

PhDr. Petr Hrouzek

Petr Hrouzek vystudoval na pedagogické fakultě Masarykovy univerzity obor speciální pedagogika a prošel i několika sebezkušenostními a terapeutickými kurzy. V rámci své profesní kariéry se věnuje profesi speciálního pedagoga, terapeuta a konzultanta. Je členem pracovní skupiny Metodického pokynu MŠMT k řešení šikany ve školách a školských zařízeních. Dlouhodobě spolupracuje s Centrem protidrogové prevence a terapie, v současné době je jeho ředitelem.

PhDr. Helena Vrbková

Absolvovala studium Jednooborové psychologie na Katedře psychologie, Filozofické fakulty Univerzity Karlovy, sebezkušenostní psychoterapeutický zátěžový výcvik BIG SUR B pod přímým vedením Doc. Jaroslava Skály, mezinárodní sebezkušenostní výcvik Person Centered Approach dle Carla Rogerse, výcvik v Academy of Coaching Excellence, Coaching systems a výcvik v hypnoze. Od roku 1999 je v pozici lektorky výcviků KVP a výcviků v psychoterapii SUR. Pracovala jako klinická psycholožka, personální ředitelka Danonne, a.s., nyní ředitelka organizace Život bez závislosti, šéfredaktorka časopisu Prevence a vedoucí výcviku KVP. Od r. 1984 se specializuje na práci se skupinami lidí.

Josef Hruška

V organizaci DO SVĚTA z.s. je vedoucím lektorem, přes 10 let se věnuje programům prevence RCH a vzdělávání pedagogických pracovníků. Jeho doménou je metoda zážitkové pedagogiky. Od r. 2007 je instruktorem Prázdninové školy Lipnice. V současné době je frekventantem výcviku KVP u PhDr. Heleny Vrbkové.

Mgr. Lenka Neuwirthová

Pracuje v organizaci DO SVĚTA z.s. jako ředitelka prevence a vedoucí adaptačních kurzů. V oblasti primární prevence působí 7 let. Vystudovala Pedagogiku volného času na TF JČU ČB, je absolventkou výcviku vzážitkové pedagogice „4x4“ a speciálního studia pro školní metodiky prevence.

Mgr. Adéla Kösslová

V současné době pracuje jako školní psycholog na třech základních školách v Táboře. Vystudovala jednooborovou psychologii na Univerzitě Palackého v Olomouci. Má za sebou 9 let praxe jako psycholog a lektor jak v soukromém, tak státním sektoru (psychologie práce, manažerská psychologie, psychologie záchranáře, psychodiagnostika a poradenství). Absolvovala výcvik v krizové intervenci, a další kurzy, zaměřené na práci se stresem, psychodiagnostiku, práci se skupinou, komunikaci aj.

Ing. Petr Šmíd, DiS.

Vystudoval informační technologie a doplňující pedagogické studium. Po pětileté kariéře středoškolského učitele, metodika prevence a výchovného poradce působil dva roky jako poskytovatel primární prevence na mnoha školách. Od roku 2013 ředitel neziskové organizace Portus Prachatice, o.p.s. Přednáší na konferencích, publikuje a především lektoruje akreditované semináře cílené na oblast kyberkriminality pro učitele, sociální pracovníky, rodiče a veřejnost. V současné době

zastává funkci místopředsedy sekce primární prevence A.N.O. – Asociace nestátních organizací.

Mgr. Helena Fialová

Vystudovala jednooborovou psychologii na FF UK Praha. Dále absolvovala pětiletý sebezkušenostní výcvik v integrované psychoterapii pod Skálovým institutem a kurz od Erickson College, The Art and Science of Coaching I. - IV. modul. V současné době již 10 let pracuje v oblasti prevence a léčby závislosti pro Magdaléna, o.p.s. - psycholog a odborný garant Centra primární prevence. Dále působí jako certifikátor Standardů odborné způsobilosti pro programy školské prevence pro NÚV. Úzce spolupracuje s Klinikou adiktologie 1. LF UK. Je master-trenér pro program EU-Dap, Unplugged a absolvovala čtyřměsíční výzkumnou zahraniční stáž v projektu NETAD zaměřenou na analýzu, komparaci a implementaci vzdělávacího systému a programů prevence Proyecto Hombre. Aktivně se účastní odborných konferencí zaměřených na prevenci rizikového chování a je autorkou několika kapitol v knize Programy a intervence školské prevence rizikového chování v praxi. Dále je předsedou Sekce primární prevence A.N.O. (Asociace nestátních organizací) a člen expertní skupiny Nadace Sirius pro prevenci ohrožené rodiny.

Mgr. Božena Havlová

Adiktoložka, sociální pedagožka, je původním povoláním zdravotní sestra, která v devadesátých letech stála u zrodu brněnských protidrogových služeb a Sdružení Podané ruce. V té době společně se svým manželem a přáteli zakládali terapeutickou komunitu Podcestný mlýn, jedno z prvních zařízení pro drogově závislé klienty v Jižních Čechách a další služby komplexní sítě protidrogových služeb na Moravě. Do roku 2015 pracovala také jako metodička prevence v PPP ČB. V současné době je ředitelkou společnosti Metha z.ú., která zajišťuje protidrogové služby v okrese Jindřichův Hradec a jednatelkou společnosti Škola zdraví, s.r.o.

Mgr. Ondřej Čech

Vystudoval Zdravotně sociální fakultu Jihočeské univerzity. Více jak 12 let pracoval jako vyšetřovatel služby kriminální policie České republiky. V roce 2016 zahájil doktorské studium na Teologické fakultě Jihočeské univerzity. Od roku 2009 je vedoucím pracovníkem ambulantní poradny České Budějovice a odborným sociálním poradcem v THEIA – krizové centrum o. p. s. Věnuje se převážně klientům – obětem násilí, obětem trestné činnosti, pachatelům trestné činnosti a agresivním osobám. Poskytuje sociální a psychosociální poradenství včetně právního poradenství. Je lektorem několika vzdělávacích kurzů určených pro sociální a pedagogické pracovníky (akreditace MPSV a MŠMT) a lektorem programů primární prevence ve školách.

Mgr. Nicole Zvoníčková

Vystudovala Teologickou fakultu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. V současné době je interní doktorandkou na Katedře etiky, psychologie a charitativní práce tamtéž. Od roku 2013 pracuje v THEIA – krizové centrum o. p. s. jako lektorka programů primární prevence rizikového chování, které jsou realizovány na základních a středních školách v Jihočeském kraji. Je lektorkou vzdělávacích kurzů určených pro sociální a pedagogické pracovníky (akreditace MPSV a MŠMT). Pracuje také jako odborná sociální poradkyně v oblasti odborného sociálního poradenství.