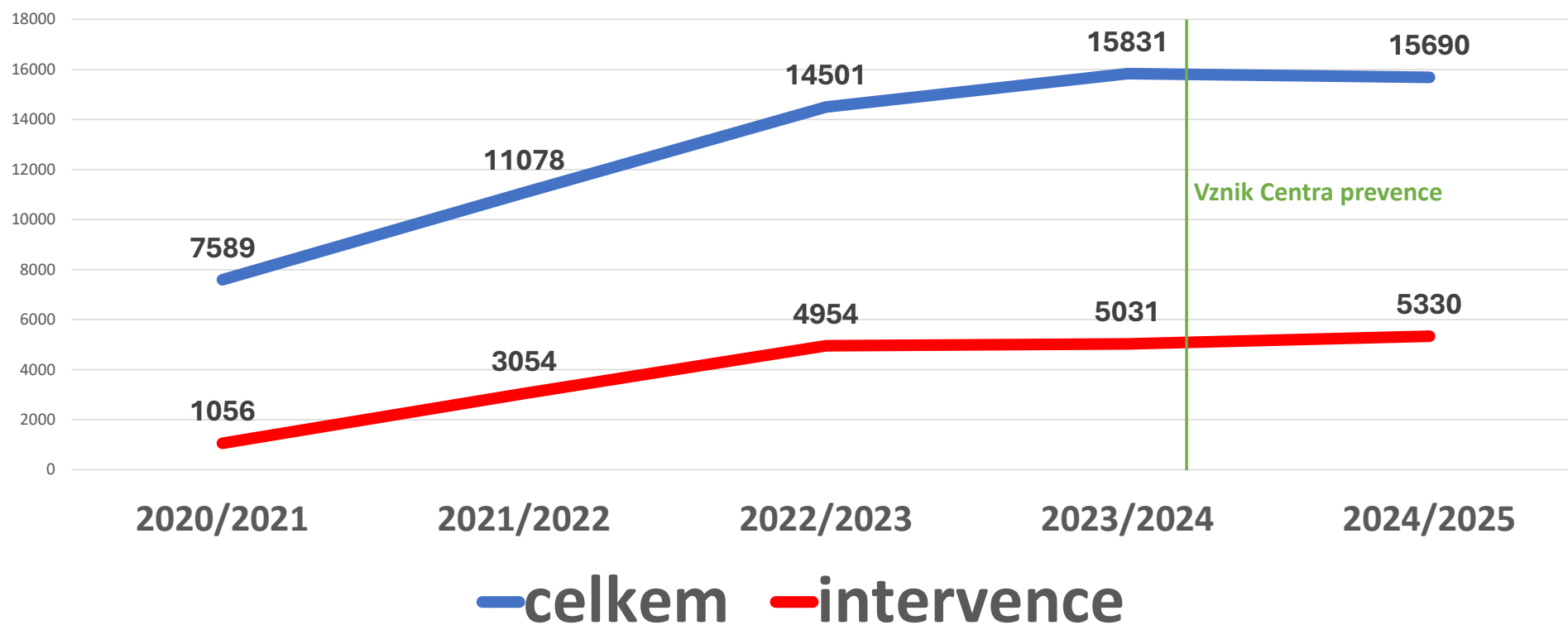


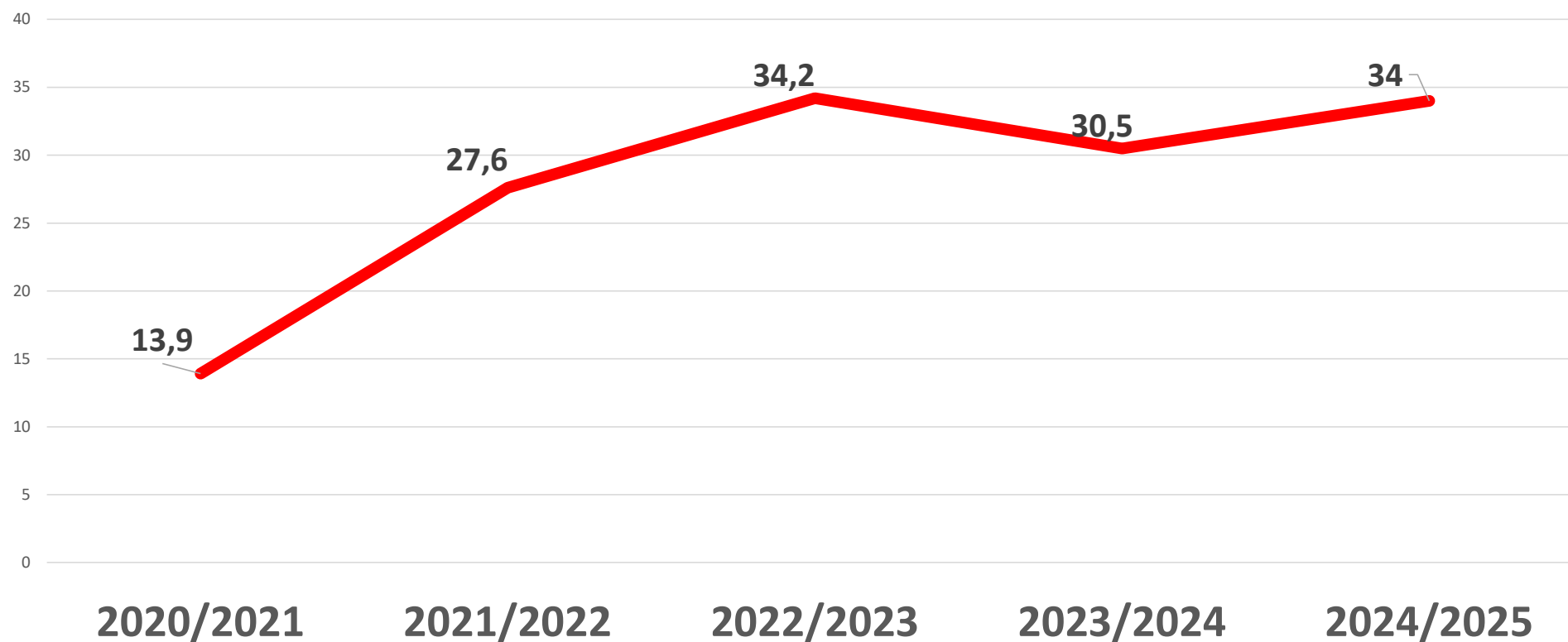
Činnost „Centra prevence“ při PPP České Budějovice

Mgr. Pavel Vácha

Počty provedených intervencí v Jihočeském kraji v gesci PPP



Vývoj počtu intervencí v porovnání s celkovým počtem klientů (%)



Roční působení Centra prevence v Jihočeském kraji

Nové zkušenosti:

- Vedení krizové intervence při mimořádně závažných situacích žáků, pedagogů.
- Mentoring třídních učitelů při zavádění TH.
- Diagnostika klimatu celé školy, analýza vztahů v jednotlivých třídách, následné doporučení nebo realizace intervence.
- Individuální vedení žáků s problémovým chováním.
- Spolupráce s organizacemi na jednotlivých kazuistikách: např. Fokus, Charita, OSPOD,.....

Poskytované služby „Centrem prevence“ v uplynulém období.

Dětem ve skupinové formě

- práce s třídním kolektivem;
- diagnostika třídního kolektivu;
- nastavení pravidel a norem chování;
- podpora komunikace a spolupráce;
- řešení a zvládání konfliktních situací;
- zlepšení klimatu třídy;
- formování prosociálního chování;
- celkový wellbeing;
- součinnost při šetření a řešení šikany;
- osvětová činnost;
- pomoc při zvládání krizových situací
- seberozvojové skupiny (např. pro dívky)

Dětem v individuální formě

- se sníženou motivací ke školním výkonům, školní docházkou
- dotčené problematikou šikany
- s potížemi v oblasti sociální gramotnosti
- ohrožené formou rizikového chování
- se sníženou psychickou odolností a adaptabilitou, sebepoškozováním
- při zvládání krizových situací
- při agresivním chování face to face, off-line nebo on-line
- při vyhrožování/zastrašování
- v genderové orientaci

Poskytované služby „Centrem prevence“ v uplynulém období.

Rodičům v individuální formě:

- poradenství pro rodiče dětí ohrožených šikanou či vyčleněním z kolektivu;
- vedení a podpora při formování výchovných strategií;
- zprostředkování komunikace rodič – škola;
- konzultace k výsledkům/závěrům diagnostiky třídních kolektivů;
- poradenství a podpora při řešení výskytu rizikového chování;
- poradenství při nastavování „Individuálního výchovného programu“;
- poradenství a vedení při výchovných problémech;

Poskytované služby „Centrem prevence“ v uplynulém období.

Pedagogům v individuální formě

- metodické vedení;
- komunikace s náročným rodičem;
- metodické vedení k analýze vztahů v třídním kolektivu;
- metodické vedení v nastavení;
- managementu třídního kolektivu;
- metodické vedení nastavování „Individuálního výchovného programu (IVýP)“;
- metodické vedení Školního poradenského pracoviště (ŠPP) a odborných pracovníků - poskytování mentoringu;
- poskytování facilitace s prvky mediace;
- poskytování pedagogické supervize;
- poskytování kazuistických rozborů;
- poskytování individuální péče o duševní zdraví;
- poskytování individuální péče při zvládnání stresu;
- poskytování poradenství pro vedení škol;
- pomoc při zvládnání náročných krizových situací;

Pedagogům v skupinové formě

- prevence syndromu vyhoření;
- vedení týmových schůzek pedagogů;
- pomoc s nastavením Školního poradenského pracoviště (ŠPP);
- podpůrné skupiny;
- edukační činnost – pořádání seminářů a workshopů.

Nové služby zavedené od 1.9.2025

1. Kontrakt na žádosti o službu metodika prevence / specialisty metod výchovy a vzdělávání.
2. Od 1.9.2025 navýšení o 2,0 na pracovní pozici „Terapeut“ (IDZ).
3. Spolupráce s NPI v rámci projektu „Kompas“.
4. DVPP pro pedagogy v rámci „Centra prevence“.
5. Tvorba Facebookové stránky pro informování veřejnosti o aktivitách a seminářích.
6. Spolupráce s OSPOD a dalšími organizacemi s působností v Jihočeském kraji.
7. Realizace a zajištění klima třídy/školy, včetně poskytnutí rozboru a zpětné vazby.
8. Úzká součinnost při závažných událostech (např. napadení dětí/pedagoga, agresivní chování, zastrašování, vyhrožování – je důležité tyto problémy řešit včas (např. v součinnosti s PČR, OSPOD, zákonným zástupcem apod.) a nečekat až se „něco stane“.
9. Účast terapeutů při obtížných/složitých programech ve třídách.
10. Snažíme se reagovat na specifika generace „alfa“ formou metodického vedení, seminářů apod. s přenosem do školního prostředí.

Personální zázemí „Centra prevence“

- Metodici prevence: pro každý region Jihočeského kraje je zajištěna regionální spádovost – gestor pro daný region bývalého okresu
- Specialisté metod výchovy a vzdělávání (IDZ): pracovní pozice vzniklá na základě realizovaného projektu IDZ, jejichž hlavní náplní je práce s třídními kolektivy v regionu Jč. kraje.
- Terapeut s psychologickým zaměřením: pracovní pozice vzniklá na základě realizovaného projektu IDZ, jejichž hlavní náplní je práce s jednotlivci a obzvláště „náročnými“ třídními kolektivy v regionu Jč. kraje.
- Terapeut se speciálně pedagogickým zaměřením: pracovní pozice zaměřená na pomoc, poradenství podporu a terapii u dětí především s výchovnými a problémy.

Kontrakt na žádosti o službu metodika prevence / specialisty metod výchovy a vzdělávání.

1. Provedení vstupní analýzy, formulace a cíl zakázky s pedagogem.
2. Zajištění informovaných souhlasů školou, včetně domluvení harmonogramu spolupráce a zajištění odpovídajících prostorů pro vlastní práci se třídou.
3. Konzultace před každým vstupem do třídy minimálně s TU a analýza aktuální situace (TU, ŠPP).
4. Aktivní účast školy - Třída, TU zapojen dle pokynů MP PPP.
5. Při účasti méně než 80 % žáků na programu TU/škola bezodkladně informuje PPP z důvodu možného odložení vstupu do třídy.
6. Metodické vedení formou osobní konzultace TU, (ŠMP) po ukončení vstupu do třídy.
7. Implementace závěrů a doporučení do výchovného procesu v průběhu realizace zakázky.
8. Na závěr realizace proběhne metodické vedení, doporučení (TU, ŠPP) a dodání závěrečné zprávy ze strany PPP.

Od 1.9.2025 navýšení o 2,0 na pracovní pozici „Terapeut“ (IDZ).






















- Jedná se o zkušené pracovníky s odpovídajícím psychologickým a speciálně pedagogickým vzděláním.
- Cílem je zvýšení dostupnosti potřebných terapeutických/psychologických a dalších odborných služeb v regionu.
- Jejich činnost je zaměřena na působení v „Triádě“ v práci s klientem, zákonným zástupcem a pedagogem (individuální a skupinovou formou).
- Působením v triádě očekáváme zvýšení efektivity celkového působení.
- Dostupnost specifických a odborných služeb pro pedagogy... (poradenství, terapie, podpora jak individuální tak skupinovou formou).

Spolupráce s NPI v rámci projektu „Kompas“.

- „Centrum prevence“ bylo osloveno NPI z důvodu spolupráce v rámci projektu KOMPAS, který reaguje na specifické potřeby škol v regionu.
- Nastavování individuálních potřeb školy v rámci NPI, kde PPP je partnerem pro zajištění potřebných služeb.
- V rámci tohoto projektu realizujeme semináře, vzdělávání, mentoring, nastavování vnitřního funkčního modelu uvnitř školy (pedagogové, ŠPP, vedení).
- Počítáme i se zapojením odborných profesí za účelem zlepšení klimatu ve škole, zvýšení funkčnosti a efektivity celého systému apod..

DVPP pro pedagogy v rámci „Centra prevence“.

- 24.9.2025 **Pravidla ve školní třídě pro I. stupeň ZŠ** – *Bc. Pavla Nýdlová*
- 6.10.2025 **Krizová situace ve škole** – *Mgr. Jan Hynek, Ph.D.*
- 16.10.2025 **Sociometrické techniky k zjišťování klimatu a vztahů ve třídě** – *PaedDr. Ivan Novotný*
- 3.11.2025 **Pravidla ve školní třídě pro II. stupeň ZŠ** – *Ing. Monika Váchová*
- 10.11.2025 **Aktivity vhodné do třídnických hodin I. stupeň ZŠ** – *Ing. Monika Váchová*
- 24.11.2025 **Legislativa v učitelské praxi** – *Mgr. Jan Hynek, Ph.D.*
- 1.12.2025 **Efektivní komunikace** – *Mgr. Jan Hynek, Ph.D.*
- 15.12.2025 **Komunikace s rodiči** – *Ing. Monika Váchová*
- 12.1.2026 **Řešení šikany ve škole** – *Ing. Monika Váchová*
- 9.2.2026 **Aktivity vhodné do třídnických hodin II. stupeň ZŠ** – *Ing. Monika Váchová*
- 23.2.2026 **Řešení konfliktů v učitelské praxi** – *Mgr. Jan Hynek, Ph.D.*
- 25.3.2026 **Techniky zvládnání stresu** – *PaedDr. Ivan Novotný*

| TERMÍN | SEMINÁŘ  | POČ. MÍST | REGISTRACE |
|---------------------|--|-----------|---|
| 24.9.2025 09:00 | Pravidla ve školní třídě pro I. stupeň ZŠ  vzdělávací seminář | 20 |  |
| 6.10.2025 09:00 | Krizová situace ve škole  vzdělávací seminář | 20 |  |
| 16.10.2025 09:00 | Sociometrické techniky k zjišťování klimatu a vztahů ve třídě  vzdělávací seminář | 12 |  |
| 3.11.2025 09:00 | Pravidla ve školní třídě pro II. stupeň ZŠ  vzdělávací seminář | 20 |  |
| 10.11.2025 09:00 | Aktivity vhodné do třídnických hodin - I. stupeň ZŠ  vzdělávací seminář | 20 |  |
| 24.11.2025 09:00 | Legislativa v učitelské praxi  vzdělávací seminář | 20 |  |
| 1.12.2025 09:00 | Efektivní komunikace  vzdělávací seminář | 20 |  |
| 15.12.2025 09:00 | Komunikace s rodiči  vzdělávací seminář | 20 |  |
| 12.1.2026 09:00 | Řešení šikany ve škole  vzdělávací seminář | 20 |  |
| 9.2.2026 09:00 | Aktivity vhodné do třídnických hodin - II. stupeň ZŠ  vzdělávací seminář | 20 |  |

Registrace na seminář.



TERMÍN SEMINÁŘ POČ. MÍST REGISTRACE

24.9.2025 Pravidla ve školní třídě pro I. stupeň ZŠ
09:00 vzdělávací seminář

20



REGISTRACE DO SEMINÁŘE:

Pravidla ve školní třídě pro I. stupeň ZŠ



Titul před Titul za

Příjmení Jméno

Datum narození Email

Školské zařízení

REGISTRUVAT

15.12.2025 Komunikace s rodiči
09:00 vzdělávací seminář

20



Tvorba Facebookové stránky pro informování veřejnosti.

Cílem je:

- Podpora zákonným zástupcům s výchovou a vzděláváním dětí.
- Pomoc a poradenství při nastavování rodinného systému.
- Podpora při řešení výchovného působení.
- Poradenství pro zákonné zástupce (rodič, pěstoun, osvojitel apod.).

Forma působení:

- ✓ Individuální poradenství, podpora a terapie.
- ✓ Skupinové působení formou podpůrných skupin.

Spolupráce s OSPOD a dalšími organizacemi s působností v Jihočeském kraji.

- Na základě aktuální potřeby „Centrum prevence“ pomáhá řešit závažné formy RCH v regionu.
- V rámci mezioborové spolupráce můžeme individuální či skupinovou formou poskytovat odborné služby.
- „Centrum prevence“ je členem různých pracovních skupin, včetně skupiny pro krizové situace ustanovené při „Krajském úřadu Jč. kraje“.
- Aktivní spolupráce s organizacemi poskytující specifické služby (SVP, NNO, Centra duševního zdraví, apod.)

Realizace a zajištění klimatu třídy/školy, včetně poskytnutí rozboru a zpětné vazby.

- Vlastní šetření probíhá standardizovanými nástroji, které jsou určeny ke sběru sociometrických dat.
- Sběr dat je zajišťován odbornými pracovníky s odpovídajícím vzděláním a certifikací pro daný standardizovaný nástroj.
- Po získání dat je zpracována zpráva pro třídu/školu, která obsahuje i grafická znázornění.
- Samozřejmou součástí je rozbor zjištěných výstupů pro třídu/školu.
- Samozřejmou součástí je metodické vedení při dalším postupu školy a nabídka přímé práce se třídami či skupinami vykazující rizikové signály.

Úzká součinnost při závažných událostech „něco se stane“.

- Jedná o poskytnutí odborné pomoci, krizové intervence či intervence pro skupiny či jednotlivce.
- Metodické vedení při závažných událostech (vyhrožování, zastrášení, ozbrojený útočník, úmrtí apod.).
- Návazná práce s cílovými skupinami či jednotlivci zasaženými mimořádnou událostí.
- Podpora, pomoc a metodické vedení při jednání s dalšími organizacemi.
- Pomoc při zajištění mediace a dalších potřebných činností.
- Pomoc s nastavením pro co nejjednodušší a nejrychlejší zvládnutí neočekávané závažné události.

Je vhodné vždy jednat dříve, nepodceňovat podněty =
nečekat až se něco opravdu stane...

Účast terapeutů při obtížných/složitých programech ve třídách.

- Programy jsou prioritně zajišťovány metodiky prevence PPP a „specialisty metod výchovy a vzdělávání“ z projektu IDZ při PPP.
- V případě zvláště závažných problémů (rozsáhlý či dlouhodobý nebo vyhrocený problém ve třídě apod.) se předpokládá účast terapeutů v těchto „náročných“ kolektivech/skupinách.
- Při účasti terapeutů je možné využít mimo jiné i individuální formy působení.
- Přítomnost terapeutů také zajišťuje možné ošetření případně vyhrocených situací.

*Centrum prevence je tu
pro Vás...*

Děkuji za Vaši pozornost

Mgr. Pavel Vácha